

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Р.Н.Кинзябаев
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Файзуллина Айгуль Махмутовна

с. Красноусольский
2025 г.

Пояснительная записка

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа творческого объединения «Волонтеры» является организационно-учебной, и предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию нравственных и коммуникативных качеств личности, лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, помогает самостоятельно познавать деятельность и обрести жизненный опыт.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодёжью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа рассчитана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Цель программы:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренингов, тематических выступлений.);
- способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- установление дружеских доброжелательных отношений с учащимися;
- оказание внимания пожилым людям;
- организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения. К концу обучения обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета, листовок;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;

обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;

- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

В ходе реализации программы планируется:

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально–психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/контроля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (13-16)	Очная форма обучения	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4

лет), гр. 1				
1 год обучения (13-16 лет), гр. 2	Очная форма обучения	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4
1 год обучения (13-16 лет), гр. 3	Очная форма обучения	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4

Учебный план

№ п/п	Темы	Теор .	Пра к.	Итог о	Формы контроля
1	<i>Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.</i>	1	1	2	
2	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.</i>	2	4	4	
	Деятельность общественного объединения волонтеров.	1	1	2	
	Управление волонтерской деятельностью.	1	1	2	
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</i>	6	10	16	
	Искусство говорить: «Нет алкоголю». «Азбука здоровья».	1	1	2	
	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	1	3	4	
	Беседа и диагностическая игра «Умение отказываться».	1	1	2	
	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.	2	2	4	
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение программ по профилактике.	2	2	4	
4	<i>Информационные технологии в работе волонтеров.</i>	6	12	18	
	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Создание видеороликов.	2	4	6	
	Игровая программа.	2	4	6	
	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	2	4	6	
5	<i>Основы проведения социальных дел.</i>	8	16	24	
	Социальная акция. Разработка социальных акций.	2	4	6	
	Проведение благотворительных акций.	2	4	6	

	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.	2	4	6	
	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	2	4	6	
6	<i>Специальная подготовка волонтеров.</i>	6	12	18	
	Помощь ветеранам и пожилым людям.	2	4	6	
	Помощь с ОВЗ.	2	4	6	
	Организация и участие досугово-массовых мероприятий	2	4	6	
7	<i>Игровые технологии в работе волонтера.</i>	8	16	24	
	Игробаза.	2	4	6	
	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации (творческое задание).	2	4	6	
	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания (конкурс творческих работ).	2	4	6	
	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания (наглядный материал, творческое задание).	2	4	6	
8	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах.</i>	8	16	24	
	Организация благотворительных акций	2	4	6	
	Проведение благотворительных акций	2	4	6	
	Наблюдение благотворительных акций	2	4	6	
	Создание видеороликов благотворительных акций.	2	4	6	
9	<i>Психологическая подготовка волонтеров.</i>	3	3	6	
	Тренинг личностного роста.	1	1	2	
	Тренинг коммуникативных навыков.	1	1	2	
	Тренинг толерантности.	1	1	2	
10	<i>Организация детских праздников.</i>	2	4	6	
11	<i>Итоговое занятие</i>	1	1	2	
Итого		51	93	144	

Содержание программы

1. Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Проведение инструктажа.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

Виды зависимостей. «Азбука здоровья» и формировать негативного отношения к алкогольным напиткам, алкоголизму. «Умение отказываться». Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

4. Информационные технологии в работе волонтеров.

Информационный буклет. Разработка буклетов, листовок. Разработка видеороликов и реализация. Принципы создания. Разработка планов проведения игровых программ, досугово-массовых мероприятий и детских праздников.

5. Основы проведения социальных дел.

Что такое акция, социальная акция, цели акции, этапы подготовки и проведения акции, рекомендации к оформлению информационного материала, какими принципами нужно руководствоваться при проведении акции, а также можно узнать, что же помогает. Формат благотворительных акций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания.

6. Специальная подготовка волонтеров.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи; заботливое, бережное отношение к старшему поколению, желание оказывать ему необходимую помощь и поддержку. Организация оказания помощи силами волонтерских мини команд.

7. Игровые технологии в работе волонтера.

Организация игр, определения целей и раскрытия социально-духовных отношений к объектам жизни. Специфика игровой деятельности в системе социально-педагогической работы волонтеров заключается в профилактической, превентивной направленности игры как средства организации. Развитие личности, формирование качеств. Принципы создания презентации, способы и правила демонстрации. Принципы создания и реализация информационных буклетов. Разработка листовок и флаеров с помощью редактирующих программ.

8. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Акции. Проведение благотворительных акций. Основы проектирования. Проекты. Этапы проектирования. Создание видеороликов.

9. Психологическая подготовка волонтеров.

Помощь стать самим собой, преодолеть стереотипы, в общении с окружающими людьми. Повысить социально-психологическую компетентность участников, развивая их способности эффективного взаимодействия с окружающими. Формировать активную социальную позицию участников и развитие их способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей. Повысить уровень психологической культуры через овладение определенными психологическими знаниями личностного роста.

10. Организация детских праздников.

Обучение социальным технологиям и моделям работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Оказание систематической помощи детям, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию. Организация и проведение детского досуга: праздников, спортивно-развлекательных мероприятий, мастер-классов, акций и т.д.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы ребята могут встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий. Проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, где будут проходить планируемые мероприятия.

Материально-техническая база:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- коллекция медиа ресурсов;
- программы для разработок материала;
- выход в Интернет.

Дидактическое обеспечение:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы, а также дать возможность каждому подростку - члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа - годичная. Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап - начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап - основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально - значимую деятельность различной направленности.

3 этап - заключительный. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы школьного самоуправления школы.

Основные методы работы:

1. Концентры по различным направлениям деятельности (психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).
2. Эмоциональная поддержка (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ. Участие	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма. Беседа	12 сентября 2025г.,
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа	30 сентября 2025г.,
ОКТАБРЬ	Международный День пожилых людей. Беседа	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя. Беседа	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года). Беседа	8 октября 2025г
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы». Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День народного единства. Беседа	4 ноября 2025г.,
	День Матери в России. Беседа	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом. Беседа	1 декабря 2025г.,
	Международный День инвалидов. Беседа	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата. Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества. Беседа	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года). Беседа	12 декабря 2025г
ЯНВАРЬ 2026г	Игровая программа «Рождественские встречи». Участие	7 января 2026г., площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Беседа	Январь, 2026 г.
	День Защитника Отечества. Беседа	февраль 2026г.,
ФЕВРАЛЬ	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
	День национального костюма. Беседа	17 апреля 2026г.,

МАЙ	12 апреля – День космонавтики. Беседа	Апрель, 2026г.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	Денб пионерии (104 года). Беседа	19 мая 2026г. Аллея героев

Список литературы Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;

15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023);
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»(с изменениями от 25 декабря 2023 г.);
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)
28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к

Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
2. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса. - М.: Педагогика, 1993 с.
3. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.-335с.
4. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев.
6. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. - М.: Академический Проект,2002. -128с.
7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
8. Теория и методика социальной работы: краткий курс / Под ред. Жукова В.И.- М.: союз, 1994-192с.
9. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
10. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
11. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 20026. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.27. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
12. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
13. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой30. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.
14. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону., 2000.

Календарно –тематический план группы 3 гр. (вторник, четверг)

№ п/п	Темы	Теор .	Пра к.	Итог о	Дата
1	<i>Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.</i>	1	1	2	2.09
2	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.</i>	2	4	4	
	Деятельность общественного объединения волонтеров.	1	1	2	4.09
	Управление волонтерской деятельностью.	1	1	2	09.09
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</i>	6	10	16	
	Искусство говорить: «Нет алкоголю». «Азбука здоровья».	1	1	2	11.09
	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	1	3	4	16.09 18.09
	Беседа и диагностическая игра «Умение отказываться».	1	1	2	23.09
	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.	2	2	4	25.09 30.09
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение программ по профилактике.	2	2	4	02.10 07.10
4	<i>Информационные технологии в работе волонтеров.</i>	6	12	18	
	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Создание видеороликов.	2	4	6	09.10 14.10 16.10
	Игровая программа.	2	4	6	21.10 23.10 28.10
	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	2	4	6	30.10 06.11 11.11
5	<i>Основы проведения социальных дел.</i>	8	16	24	
	Социальная акция. Разработка социальных акций.	2	4	6	13.11 18.11 20.11
	Проведение благотворительных акций.	2	4	6	25.11 27.11 02.12
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.	2	4	6	04.12 09.12 11.12
	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	2	4	6	16.12 18.12 23.12
6	<i>Специальная подготовка волонтеров.</i>	6	12	18	

	Помощь ветеранам и пожилым людям.	2	4	6	25.12 30.12 13.01
	Помощь с ОВЗ.	2	4	6	15.01 20.01 22.01
	Организация и участие досугово-массовых мероприятий	2	4	6	27.01 29.01 03.02
7	<i>Игровые технологии в работе волонтера.</i>	8	16	24	
	Игробаза.	2	4	6	05.02 10.02 12.02
	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации (творческое задание).	2	4	6	17.02 19.02 24.02
	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания (конкурс творческих работ).	2	4	6	26.02 03.03 05.03
	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания (наглядный материал, творческое задание).	2	4	6	10.03 12.03 17.03
8	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах.</i>	8	16	24	
	Организация благотворительных акций	2	4	6	19.03 24.03 26.03
	Проведение благотворительных акций	2	4	6	31.03 02.04 07.04
	Наблюдение благотворительных акций	2	4	6	09.04 14.04 16.04
	Создание видеороликов благотворительных акций.	2	4	6	21.04 23.04 28.04
9	<i>Психологическая подготовка волонтеров.</i>	3	3	6	
	Тренинг личностного роста.	1	1	2	30.04
	Тренинг коммуникативных навыков.	1	1	2	05.05
	Тренинг толерантности.	1	1	2	07.05
10	<i>Организация детских праздников.</i>	2	4	6	12.05 14.05 19.05
11	<i>Итоговое занятие</i>	1	1	2	21.05
Итого		51	93	144	

Календарно –тематический план группы 1, 2 гр. (понедельник, среда)

№ п/п	Темы	Теор .	Пра к.	Итог о	Дата
1	<i>Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.</i>	1	1	2	01.09
2	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.</i>	2	4	4	
	Деятельность общественного объединения волонтеров.	1	1	2	03.09
	Управление волонтерской деятельностью.	1	1	2	08.09
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</i>	6	10	16	
	Искусство говорить: «Нет алкоголю». «Азбука здоровья».	1	1	2	10.09
	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	1	3	4	15.09 17.09
	Беседа и диагностическая игра «Умение отказываться».	1	1	2	22.09
	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.	2	2	4	24.09 29.09
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение программ по профилактике.	2	2	4	01.10 06.10
4	<i>Информационные технологии в работе волонтеров.</i>	6	12	18	
	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Создание видеороликов.	2	4	6	08.10 15.10 20.10
	Игровая программа.	2	4	6	22.10 27.10 29.10
	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	2	4	6	05.11 10.11 12.11
5	<i>Основы проведения социальных дел.</i>	8	16	24	
	Социальная акция. Разработка социальных акций.	2	4	6	17.11 19.11 24.11
	Проведение благотворительных акций.	2	4	6	26.11 01.12 03.12
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.	2	4	6	08.12 10.12 15.12
	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	2	4	6	17.12 22.12 24.12

6	<i>Специальная подготовка волонтеров.</i>	6	12	18	
	Помощь ветеранам и пожилым людям.	2	4	6	29.12 12.01 14.01
	Помощь с ОВЗ.	2	4	6	19.01 21.01 26.01
	Организация и участие досугово-массовых мероприятий	2	4	6	28.01 02.02 04.02
7	<i>Игровые технологии в работе волонтера.</i>	8	16	24	
	Игробаза.	2	4	6	09.02 11.02 16.02
	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации (творческое задание).	2	4	6	18.02 25.02 02.03
	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания (конкурс творческих работ).	2	4	6	04.03 11.03 16.03
	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания (наглядный материал, творческое задание).	2	4	6	18.03 23.03 25.03
8	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах.</i>	8	16	24	
	Организация благотворительных акций	2	4	6	30.03 01.04 06.04
	Проведение благотворительных акций	2	4	6	08.04 13.04 15.04
	Наблюдение благотворительных акций	2	4	6	20.04 22.04 27.04
	Создание видеороликов благотворительных акций.	2	4	6	29.04 04.05 06.05
9	<i>Психологическая подготовка волонтеров.</i>	3	3	6	
	Тренинг личностного роста.	1	1	2	13.05
	Тренинг коммуникативных навыков.	1	1	2	18.05
	Тренинг толерантности.	1	1	2	20.05
10	<i>Организация детских праздников.</i>	2	4	6	25.05
11	<i>Итоговое занятие</i>	1	1	2	
Итого		51	93	144	

